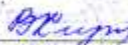



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

Принято на заседании
педагогического совета
протокол от 31.08.2020 г. №1

Утверждаю:
Директор:  В.И. Кирпичев
Приказ от 31.08.2020 г. № 41 о/д



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля результативности
обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Ельнинского районного
Центра детского творчества

Ельня 2020 г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля результативности обучения, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества Смоленской области (далее – Центра).

1.2. Положение разработано на основании ст. 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-РФ, приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11. 2018 № 196 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Устава Ельнинского Центра творчества.

1.3. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.4. Аттестация обучающихся проводится с целью выявления уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса образовательной программы, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Основными принципами текущего контроля и аттестации является объективность, гласность, компетентность, соблюдение норм педагогической этики, свобода выбора педагогом методов и форм проведения.

2. Текущий контроль результативности обучения

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях оценки качества усвоения изучаемого материала и своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от результатов, предусмотренных программой.

2.2. Первым этапом текущего контроля является стартовый контроль. Стартовый контроль проводится в начале учебного года (для вновь прибывших обучающихся) с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств детей и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ педагогов.

2.3. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня их обученности, содержания учебного материала, определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.4. Результаты текущего контроля заносятся педагогом в диагностические карты, а также фиксируются в личных журналах учета педагога дополнительного образования.

3. Аттестация

3.1. Виды аттестации детей:

- промежуточная аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за I –полугодие);

- итоговая аттестация (выявление уровня знаний, умений и навыков по итогам выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за учебный год).

Критерии оценки отслеживаемых параметров определяются непосредственно педагогом на основании содержания программного материала и в соответствии с прогнозируемыми результатами программы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся творческих объединений проводится в рамках программы « Мониторинг качества образования в Ельнинском Центре творчества» по всем направлениям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Центре.

3.2. Функции аттестации:

- учебная – создает дополнительные условия для обобщения и осмысления детьми полученных теоретических и практических знаний, умений, навыков;

- воспитательная – является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей детей;

- развивающая – позволяет детям осознать уровень их развития и определить перспективы дальнейшего развития;

- коррекционная – помогает педагогу своевременно выявить и устранить недостатки образовательного процесса.

3.3. Сроки проведения аттестации:

- промежуточная аттестация – окончание первой половины реализации программы за год (январь);

- итоговая аттестация по окончании реализации программы за год (май).

3.4. Формы проведения аттестации:

творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; творческие отчеты; тестирование; концертное выступление; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; олимпиада; соревнование; турнир, участие в конкурсах и мероприятиях, деловые и ролевые игры, конкурсные программы.

Форму аттестации определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Материалы для аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.5. Методический совет рассматривает предоставленные педагогом аттестационные материалы в срок не менее чем за две недели до начала проведения аттестации, выносит решение об использовании данных материалов при проведении аттестации.

3.6. Результаты аттестации заносятся в диагностические карты предметных, личностных и метапредметных достижений обучающихся, в соответствии с программой « Мониторинг качества образования в Ельнинском Центре творчества».

На основании диагностических карт методистом проводится анализ результативности деятельности объединения за год.

3.7. Критерии результативности итоговой аттестации обучающихся.

Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.8. По результатам итоговой аттестации педагогическим советом принимается решение о переводе обучающегося на следующий год обучения, отчислении в связи с завершением обучения или невыполнением обязанностей по добросовестному освоению общеобразовательной общеразвивающей программы и выполнению учебного плана

