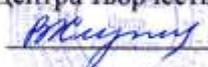


УТВЕРЖДЕН
приказом от 16.04.2020 №23 о/д
Директор Ельнинского
Центра творчества
 В.И. Кирпичев

**Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
Ельнинского районного Центра детского творчества
за 2019 год**

(рассмотрен и принят на общем собрании работников
Ельнинского Центра творчества, протокол № 1 от 15.04.2020 года)

I. Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского Центра детского творчества (далее - Центр) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества, внутренними локальными нормативными правовыми актами.

При самообследовании анализировались:

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Центра.

II. Структура и система управления.

В соответствии с Уставом, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ МО от 09.11.2018 г. №196), нормативными правовыми актами, действующими в РФ. Центр самостоятельно в формировании своей структуры.

Органами управления Центра являются: учредитель Центра –

муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области, отдел образования Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области, администрация Центра: директор, заместитель директора.

Формами самоуправления Центра являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей и Совет обучающихся, компетенцию которых определяет Устав Центра.

В Центре функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым Планом работы.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;

- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

- регламентирующие стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Ельнинского Центра творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

III. Образовательная деятельность.

Организация образовательного процесса регламентируется:

- образовательной программой;

-дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, разработанными педагогами дополнительного образования и утвержденными Центром;

- учебным планом;
- рабочими программами, утверждаемыми Центром самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН – 2,3,4, 6 или 9 часов в неделю.

Единицей измерения учебного времени в Центре является академический час. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в зависимости от возраста детей, в соответствии с учебными планами, занятие может длиться 1 академический час для обучающихся 4,5 – 7 лет 30 минут, для обучающихся 7 – 17 лет – 40 минут.

На 1 января 2020 года в Ельнинском Центре творчества в 21 объединении (32 группах) занималось 407 детей, реализуется 25 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы.

Образовательный процесс был представлен следующими направлениями творческой деятельности обучающихся:

- физкультурно-спортивное – 2 (7 группы)
- художественное - 10 (13 групп)
- социально-педагогическое – 4 (8 групп)
- естественно-научное - 2 (3 группа)
- научно-техническое – 1 (1 группа)

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило:

- физкультурно-спортивное – 78
- художественное – 163
- социально-педагогическое – 121
- естественно-научное – 22
- научно-техническое - 7

Коррекционная логопедическая работа - 16

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- дошкольников – 116
- учащихся 1-4 классов – 142
- обучающихся 5-9 классов – 120
- обучающихся 10-11 классов – 13

Коррекционная логопедическая работа - 16

По половому признаку:

- мальчиков – 190
- девочек – 217

Занятия проводились в соответствии с утвержденным учебным планом и расписанием по 2,3,4,6 и 9 часов в неделю, при шестидневной рабочей неделе.

Образовательная деятельность в творческих объединениях Центра велась в соответствии с утвержденными учебными программами и планами. Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей. В 2019 – 2020 учебном году в Центре реализовываются 25 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Программы, реализуемые в Центре в 2019 – 2020 учебном году:

	Физкультурно-спортивное направление	Срок реализации (лет)	Объем программы (часов)	педагог
1.	«Настольный теннис»	3	840	Киселев А.Ф.
2.	«Стрельба»	3	540	Киселев А.Ф.
3.	«Военно-прикладной спорт»	1	162/117	Насиров А. А.
4.	«Танцевальная гимнастика»	1	180	Ларионова М. А.
	Художественное направление			
5.	«Мир танца»	5	1020	Ворошилова В.Н.
6.	«Затейники»	1	180	Казелина Л.С.
7.	«Радуга»	2	324	Коновалова Т. В.
8.	«Керамика»	2	240	Кирпичев В.И.
9.	«Креативное рукоделие»	1	360	Корнилова Н.В.
10.	«Краски»	1	81	Коновалова Т. В.
11.	«Вокальная группа»	3	486	Романенкова Н.М.
12.	«Весёлые нотки»	1	36	Романенкова Н.М.
13.	«Музыкальный театр»	1	240	Ворошилова В.Н.
14.	«Алые паруса»	1	162	Гусарова О.А.
	Социально-педагогическое направление			
15.	Штаб «Поиск»	1	80	Зубарева Т.В.
16.	«Офис-менеджер»	1	360	Евграфова Е.В.

17.	«Светофорик»	1	180	Егорченкова А.О.
18.	«Подготовка ребенка к школе»	2	108	Егорченкова А.О.
19.	«Народные игры»	2	72	Казелина Л.С.
20.	«Ритмика»	1	20	Ворошилова В.Н.
21.	«Английский язык в школе раннего развития»	2	72	Ризоева Т.А.
22.	«Изобразительная деятельность в школе раннего развития»	1	18	Шармакова И. А.
	Естественнонаучное направление			
23.	«Фитодизайн»	1	100	Зубарева Т.В.
24.	Ментальная арифметика	1	90	Евграфова Е. В.
	Научно - техническое			
25.	«Юный программист»	1	81	Зубарев А.С.

Анализ результативности обучения в творческих объединениях показал, что программный материал усвоили все обучающиеся.

В итоговой диагностике за 2018-2019 учебный год приняли участие 391 обучающихся (100%). Средний уровень теоретических знаний показали 40,7 % обучающихся (промежуточная диагностика- 69%), высокий уровень - 59,3% (промежуточная диагностика - 16 %). Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 62,1% обучающихся (промежуточная диагностика -24%), средний уровень – 37,9% (промежуточная диагностика – 63%).

Высокий уровень коммуникативных учебных действий показали 55% обучающихся, средний –45 %. Познавательные универсальные учебные действия были оценены следующим образом: высокий уровень -56%, средний уровень – 44%. При оценке регулятивных универсальных учебных действий получены следующие результаты: высокий уровень имеют 52% детей, средний уровень – 48%.

Таким образом, за 2018-2019 учебный год наблюдалась положительная динамика уровня освоения образовательных программ.

В промежуточной диагностике за 2018-2019 учебный год (сентябрь-декабрь) приняли участие 391 обучающийся (100%).

Низкий уровень теоретических знаний показали 15% обучающихся, средний уровень – 69%, высокий уровень - 16% . Высокий уровень специальных навыков и умений имеют 24% обучающихся, средний уровень – 63%, низкий уровень – 13%. Педагоги в своей работе использовали следующие методы и формы контроля: беседа, тестирование, наблюдение,

анкетирование, контрольные задания в занимательной форме (викторины, кроссворды, ребусы), а также терминологические диктанты и сюжетно-ролевые игры. Обучающиеся творческих объединений декоративно-прикладного направления участвовали в выставках и конкурсах, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Юность» и «Вокальной группы» являлось участие в мероприятиях и концертах.

Также в Центре функционирует психологическая и логопедическая службы в лице педагога-психолога и учителя-логопеда.

Педагог-психолог оказывает психологическое сопровождение и развитие, как субъектов образовательного процесса, так и учреждения в целом, проводит коррекционные занятия с детьми. Особое внимание педагог-психолог уделяет сопровождению и диагностике обучающихся школы раннего развития «Почемучка».

В течение 2019 года на логопедические занятия были зачислены 38 человека (23 обучающихся на конец 2018-2019 учебного года, 15 человек - на 29 декабря 2019-2020 учебного года). Работа планировалась в соответствии с установленными программами и методиками.

Целью коррекционной работы являлось – коррекция речевого развития детей, направленная на создание условий, обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим дефекты в развитии речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме; его социальную адаптацию и интеграцию в среду нормально развивающихся сверстников.

В рамках работы с одаренными детьми в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Почемучка», участие в концертных программах хореографического ансамбля «Юность», вокальной группы и т.д.

Было организовано участие обучающихся Центра в интеллектуально – творческом марафоне СОГБУ ДОД ЦРТДЮ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Департамента Смоленской области по культуре, Главного управления спорта Смоленской области.

В 2019 году в 18 областных и зональных конкурсах, спортивных соревнованиях приняли участие 92 обучающихся. По подведенным итогам 37 обучающихся и творческие коллективы «Юность» и «Литературная гостиная «Алые паруса» (16 человек) стали победителями и призерами.

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности.

В 2019 году при взаимодействии с отделом образования, отделом культуры, сектором молодёжной политики и спорта, Советом ветеранов, районным историко-краеведческим музеем, Культурно-досуговым Центром, общеобразовательными учреждениями района, детской музыкальной школой г. Ельни, местным отделением Всероссийской политической партии

«Единая Россия» и др. было проведено более 60 мероприятий с примерным охватом участников 2000 человек, а зрителей около 9 000 человек.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные правовые акты были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

IV. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего сотрудников - 23

Педагогических работников – 17

Из них: - администрация – 1

- методист – 1

- педагог-организатор – 3

- учитель-логопед - 1 (0,5 ставки, совместитель)

- педагогов дополнительного образования – 11 (из них: совместителей - 6, имеющих внутреннее совместительство - 2)

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 14
- среднее-специальное – 3

Имеют:

- высшую категорию – 6
- первую категорию – 4
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7

Аттестация педагогов за 2018 – 2019 учебный год:

- Аттестовано на высшую категорию – нет
- Аттестовано на первую категорию – нет
- На соответствие занимаемой должности – нет

Повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка ГАУ ДПОС «СОИРО» для педагогов дополнительного образования – нет. (Курсовая подготовка ГАУ ДПОС «СОИРО» для педагогов дополнительного образования «Профессиональная компетентность педагога ДО в условиях стандартизации» в объеме 72 часов – **ноябрь 2017 года**).

Выводы: кадровый педагогический состав имеет достаточную квалификацию, повышает профессиональную компетентность.

V. Материально-техническая база Центра.

Вид имущества	Качественные и (или количественные) требования к имуществу
Здание Ельнинского Центра творчества	923 кв.м. Оборудован доступ в здание инвалидов и лиц с ОВЗ
Помещения, используемые в образовательном процессе	5 учебных аудиторий, 3 мастерских, хореографический зал, комната для занятий с детьми - инвалидами, кабинет учителя-логопеда.
Имеется выделенное помещение для занятий творческого объединения физкультурно-спортивной направленности «Настольный теннис».	Холл 2-ого этажа (площадь 75,6 кв.м)
Оборудование	Мебель (столы, стулья, доски, стенды, шкафы и др.) в необходимом количестве для организации образовательного и воспитательного процесса Муфельная печь. Специальное учебное и реабилитационное оборудование для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов
Музыкальные инструменты	Пианино – 1
Электромузыкальные инструменты, звукоаппаратура	Магнитофон - 1, музыкальный центр – 1, музыкальная аппаратура-1, радиосистема – 1
Орг. техника	Видеомагнитофон – 1, телевизор – 1, компьютер – 3, ноутбук – 6, принтер - 3, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка – 2
Специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Джойстик компьютерный Jostick Roller II (USB&PS/2) 1 шт. 2. Кнопка компьютерная SimplyWorks Switch 125 беспроводная с ресивером 1 шт. 3. Клавиатура Clevy с большими кнопками (беспроводная 1 шт.) 4. Доска интерактивная MimioBoard 78" 1 шт. 5. Приставка интерактивная Mimio Teach 1 шт. 6. Проектор мультимедийный Hitachi CP-EX250N 1 шт. 7. Акустическая система Sven 2.0 SPS-702 4 шт. 8. Ноутбук Acer E5-532 PMD-N3700 15" 5 шт 9. Комплект CD-дисков с релаксационной музыкой 1 шт.

Доступ обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	Интернет, 6 ноутбуков.
Сценические костюмы	В необходимом количестве для организации образовательного процесса
Методическая литература	В необходимом количестве для организации образовательного процесса по объединениям
Выделено помещение для оказания первой медицинской помощи	Кабинет №17
Питание обучающихся при необходимости обеспечивается по договору с РайПО	Кафе «Десна»
Комната для приема пищи	Кабинет № 5

VI. Заключение.

Анализ организации образовательной деятельности показал, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Ельнинском Центре творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Ельнинского Центра творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Цели и задачи поставленные на 2018-2019 учебный год перед педагогическим коллективом и учреждением в целом, выполнены.

Показатели деятельности подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
----------	------------	----------------------	--------

1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	407
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	125
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	99
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	человек	144
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	39
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	76 чел. 18,67%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1 чел 0,25%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей	человек/%	407 чел. 100%

	численности учащихся, в том числе:		
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	296/72%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	92/23%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	19/5%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/23,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	43/11%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	37/ 9%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	16/4%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/4%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	15/4%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	60
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	60
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0

1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	17
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	14/82,4%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/64,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/17,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/11,8%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/58,8%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/35.3%
1.17.2	Первая	человек/%	4/23.5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/5.8%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/47,1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5.8%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	6/35.3%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	человек/%	18/78,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/11,7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	89
1.23.2	За отчетный период	единиц	46
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	3
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1

2.3.1.	Актовый зал	единиц	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности	да/нет	70/17,2%

Директор
Ельнинского
Центра творчества



В.И. Кирпичев