

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества

ПРИНЯТ

на общем собрании
работников
Ельнинского Центра творчества

протокол
от 14.04.2021 № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом
от 14.04.2021 №17 о/д

Директор
Ельнинского Центра творчества



В.И. Кирпичев

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества
за 2020 год

г. Ельня,
2021 год

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества за 2020 год

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества (далее - Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Уставом Центра, локальными нормативными актами Центра.

При самообследовании анализировались:

- образовательная деятельность;
- структура и система управления;
- кадровое обеспечение образовательного процесса (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база Центра.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества (Ельнинский Центр творчества)
Руководитель	Кирпичев Виктор Иванович
Адрес организации	216330, Смоленская область, г. Ельня, пер. Глинки, д. 6
Телефон, факс	(48146) 4-16-74
Адрес электронной почты	elnyacentr@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Ельнинский район» Смоленской области
Дата создания	25.01.1992 г.
Лицензия	От 20.05.2015 № 4976, серия 67 Л01 0001312
Основной вид деятельности	Дополнительное образование детей и взрослых Реализация дополнительных общеразвивающих программ

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196 с изм.), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность образовательных организаций, Уставом, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность ведется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующей направленности:

- естественнонаучное - 2 программы (4 группы);
- техническое - 1 программа (1 группа);
- художественное – 10 программ (14 групп);
- физкультурно-спортивное – 4 программы (7 групп);
- социально-гуманитарное – 4 программы (9 групп).

Соотношение числа обучающихся по данным направлениям деятельности составило (по сравнению с 2019 г):

- . физкультурно-спортивное – 99 (78) чел.
- . художественное - 171 (163) чел.
- . социально-гуманитарное – 114 (121) чел.
- . естественнонаучное – 37 (22) чел.
- . техническое – 12 (7) чел.

По возрастному признаку Центр посещали следующие категории детей:

- . дошкольники - 139
- . учащиеся 1-4 классов - 128
- . учащиеся 5-9 классов - 133
- . учащиеся 10-11 классов - 32

За последние два года соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

По половому признаку:

- . мальчики - 194
- . девочки – 238

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью:

- . январь – май 2020 г. – 1 чел. занимался по адаптированной программе логопедического сопровождения.
- . сентябрь – декабрь 2020г. – нет.

1.2. Программно- методическое обеспечение.

Методическим советом Центра в 2020 году проведена экспертиза дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, и к реализации рекомендована 21 программа.

По срокам реализации образовательные программы 2020 году в учреждении представлены следующим образом:

- 1 год – 14 программ - 66,7 %
- 2 года – 3 программы – 14,3%
- 3 и более лет – 4 программы - 19%

Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5-и лет обучения за последние три года остается стабильным.

Все программы в учреждении разработаны в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 года № 09-3242) 18 программ прошли общественную экспертизу Смоленской области и с сентября 2020 года реализуются в системе персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Все программы соответствуют специфике дополнительного образования, их содержание направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка, обеспечение его эмоционального благополучия;
- профилактику асоциального поведения;
- укрепление физического здоровья;
- творческую самореализацию личности и приобщение общечеловеческим ценностям.

Несомненными достоинствами образовательных программ в учреждении являются:

- личностно-деятельностный характер образовательного процесса способствует не только развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, но и направлен на компетентности ребенка;
- система оценивания учебных достижений обучающихся имеет безотметочные формы образовательного процесса;
- программы дополнительного образования не повторяют по содержанию программы базового образования соответствующего профиля;

Программное обеспечение образовательного процесса отвечает целям и задачам деятельности учреждения, как пространства, на котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и реализации себя в творчестве.

С 1 сентября 2020 года разработаны и реализуются сетевая программа «Веселые нотки» (по договору сетевого взаимодействия с ДМШ г. Ельни) и разноуровневая программа «Мир танца».

В 2020 году в Центре работал педагог-психолог и учитель-логопед.

Педагог-психолог осуществляет диагностику и сопровождение обучающихся Школы раннего развития «Почемучка». Работа педагога-психолога ориентирована также на выявление талантливых детей и на раскрытие видов одаренности ребенка, начиная с самого раннего возраста.

В течение 2020 года на логопедические занятия было зачислено 34 человека. Целью коррекционной работы учителя-логопеда является коррекция речевого развития детей, достижение ребёнком, имеющим дефекты в развитии речи, уровня речевого развития в соответствии с возрастной нормой, а также его социальная адаптация и интеграция в среду нормально развивающихся сверстников.

1.3. Выполнение образовательных программ

21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется 15-ю педагогами (из них 6 совместителей).

С марта 2020 года в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коонавирусной инфекции образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовался облачный сервис «Mail.ru», социальные сети и мессенджеры, бесплатные интернет-ресурсы, сайты учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам; ресурсы средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим. Причина данной ситуации в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения: ноутбуками, высокоскоростным интернетом;
- большая загруженность детей школьными уроками в дистанционном формате и нехватка времени на дополнительное образование.

Педагогами Центра проведена достаточная разъяснительная работа с родителями о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся, выяснены технические возможности семей. Также на сайте Центра был создан специальный раздел, поддерживалась работа горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта поступило 17 обращений, большинство из которых были связаны с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением, администрация Центра организовала анкетирование. Учет родительского мнения показал, что 27% опрошенных родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию, 42 % удовлетворены частично, 31 % опрошенных полностью удовлетворены дистанционным обучением.

С мая 2020 года Центр перешел на новый порядок зачисления детей на образовательные программы через региональный портал r67.navigatordeti.ru, что ускорило набор детей в творческие объединения, и к 1 сентября 2020 года большинство групп было укомплектовано.

Наблюдался рост количества обучающихся в объединениях. Из 432 обучающихся творческих объединений (407 – в 2019 г.) 180 человек занимаются в двух–трех объединениях.

С 1 сентября 2020 года обучение в Центре проводится в очной форме.

Процент выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по учреждению составляет 100%.

1.4. Усвоение обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Мониторинговые исследования проводятся в Центре на основании Программы «Мониторинг качества образования в Ельнинском Центре творчества» (новая редакция утверждена приказом от 31.08.2020 №41) и включает:

1. Мониторинг предметных результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (уровень теоретической и практической подготовки);
2. Мониторинг метапредметных результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе (общеучебные умения и навыки);
3. Мониторинг развития качеств личности обучающихся.

В течение 2020 года в ходе мониторинга было выявлено:

- соответствие уровня теоретической и практической подготовки обучающихся программным требованиям;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов образовательной деятельности;
- высокий уровень сформированности практических умений и навыков детей, позволяющий творчески использовать их в процессе работы;

Уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (по сравнению с промежуточной диагностикой)

	высокий	средний	низкий
Теоретическая подготовка учащихся:			
итоговая диагностика	61,6%	38,4%	0%
промежуточная диагностика	17%	75 %	8%

Практическая подготовка учащихся:

итоговая диагностика	62,7%	37,3%	0%
промежуточная диагностика	24%	69 %	7%

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Педагоги в своей работе использовали следующие методы и формы контроля: беседа, тестирование, наблюдение, анкетирование, контрольные задания в занимательной форме (викторины, кроссворды, ребусы), а также терминологические диктанты и сюжетно-ролевые игры. Обучающиеся творческих объединений декоративно-прикладной направленности участвовали в выставках и конкурсах, а результатом деятельности хореографического ансамбля «Юность» и «Вокальной группы» являлось участие в мероприятиях и концертах.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по шестидневной учебной неделе. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в августе 2020 года Центр:

1. Уведомил Управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработал графики входа учеников в учреждение через два входа;
3. Подготовил новое расписание со смещенным началом занятий, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепил группы за кабинетами;
5. Составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и холлов;
6. Разместил на сайте Центра необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого этажа, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы расходных материалов регулярно пополняются.

1.6. Воспитательная работа

Одним из важнейших направлений деятельности Центра является создание условий для развития творческого потенциала личности. В 2020 году в творческих объединениях реализовывались программы по различным направлениям деятельности, проводились интеллектуально-познавательные игры, учебно-исследовательские конференции, презентации творческих проектов, выставки, итоговые занятия-представления в школе раннего развития «Почемучка», участие в концертных программах хореографического ансамбля «Юность», вокальной группы и т.д.

Было организовано участие обучающихся Центра в интеллектуально-творческом марафоне СОГБУ ДОД ЦРТДЮ, Департамента Смоленской области по образованию и науке, Департамента Смоленской области по культуре, Главного управления спорта Смоленской области.

В 2020 году в 10 областных и зональных конкурсах, спортивных соревнованиях приняли участие 57 обучающихся. По подведенным итогам 18 обучающихся стали победителями и призерами.

В связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции обучающиеся творческих объединений принимали участие в дистанционных мероприятиях и патриотических акциях разных уровней в сети Интернет, социальных сетях и мессенджерах: #поёмвместе#пойснами, #ОКНАРОССИИ, «Свеча Памяти», «Смоленские умельцы».

В Ельнинском Центре творчества реализуется программа «Одарённые дети», целью которой является обеспечение благоприятных условий для выявления и развития талантливых и одаренных детей в различных областях деятельности.

Методы выявления талантливых и одаренных детей:

1. наблюдение;
2. общение с родителями;
3. тестирование, анкетирование, беседа;
4. вовлечение в участие в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и др.

Педагогический коллектив проводит диагностику потенциальных

возможностей детей, анализирует особые успехи и достижения обучающихся. Педагоги оказывают помощь талантливым учащимся в самореализации их творческой направленности, создают для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение.

Главной формой работы с одаренными и высокомотивированными учащимися остаются творческие конкурсы, мероприятия спортивной направленности. Они способствуют становлению и развитию образовательных потребностей личности учащихся. Одним из критериев творческой одарённости обучающихся являются их достижения – победы на конкурсах, выставках, соревнованиях, и т.д.

54% победителей и призеров регионального, межмуниципального и муниципального уровня из числа обучающихся Ельнинского Центра творчества составляют участники мероприятий физкультурно-спортивной направленности, 42 % - художественной направленности.

В рамках программы «Одаренные дети» Ельнинский Центр творчества реализует подпрограмму «Творчество юных» (Положения о муниципальных конкурсах различной направленности для обучающихся общеобразовательных учреждений Ельнинского района). Творческие и интеллектуальные способности школьников находят применение в самых различных областях знаний и деятельности (конкурсы рисунков, юных журналистов, творческих коллективов, конкурсы-выставки детского творчества, краеведческие и экологические конференции, спортивные и туристические соревнования и т.д.). В условиях ограничительных мероприятий Ельнинский Центр творчества стал организатором районного конкурса декоративно-прикладного творчества «Весна. Победа. Память», фотоконкурса «Большой России малый уголок», посвященного Дню России, которые проводились в онлайн-формате.

В 2020 году участниками программы «Творчество юных» были 175 учащихся образовательных организаций, из них 66 (37,7%) детей стали победителями и призерами.

1.7. Удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в учреждении

Как показывают исследования мнений родителей, педагогов и обучающихся, содержание и деятельность учреждения вызывает у них положительный отклик и удовлетворенность. Занятия в большинстве детских объединений учреждения вызывают интерес у детей и родителей. Об этом можно судить по нескольким параметрам:

- росту количества обучающихся в объединениях,
- высокой активности родителей в подготовке и проведении дистанционных мероприятий, работе родительского актива,
- активности родителей и общественности в группе Ельнинского Центра творчества в социальной сети ВКонтакте.

По результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в Центре, проведенной в 2020 году ООО «Электронный ресурсный центр»:

. Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;

. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность 96,9 %

. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации, – 100 %;

. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 99,4 %

. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах, - 100%

. Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте, - 93,2%

. Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Выводы и рекомендации:

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Локальные нормативные акты Центра были обновлены в соответствии с требованиями российского законодательства. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативных правовых документов.

Наблюдается положительная динамика в количестве обучающихся, в качестве усвоения образовательных программ, в удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.

2. Оценка системы управления Центром

Управление Центром осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия. Общее руководство деятельностью Центра осуществляет Учредитель.

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет непосредственное управление деятельностью образовательной организации.

В Центре формируются следующие коллегиальные органы управления: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся.

Высшим коллегиальным органом управления Центра является Общее собрание работников Центра. В целях осуществления единых принципов и подходов в процессе теоретического обучения, педагогической практики и воспитания обучающихся; совместного планирования, руководства и координации педагогической, воспитательной и методической деятельности в Центре действует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, объединяющим всех педагогических работников Центра.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Центре созданы Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и Совет обучающихся.

В 2020 году в Устав Центра внесены изменения, а именно: раздел «Управление Учреждением» дополнен пунктом «В Учреждении может формироваться коллегиальный орган управления - Управляющий совет, реализующий принцип государственно-общественного характера управления». Для поиска социальных партнёров используются следующие источники: СМИ, социальные сети, информация в сети Интернет, родители, выпускники образовательной организации.

В целях реализации на территории муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области мероприятий по внедрению Целевой модели в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе Центра в 2020 году создано структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей Ельнинского района Смоленской области (далее – МОЦ), не являющееся юридическим лицом, его деятельность не влечет за собой изменений типа и вида организационной формы Центра. Разработаны и утверждены нормативные документы, регламентирующие деятельность МОЦ:

- Положение о МОЦ (Утверждено Постановлением Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 03.03.2020 № 102)

- Изменения в Устав Ельнинского Центра творчества (Постановление Администрации муниципального образования «Ельнинский район» Смоленской области от 10.04.2020 №159, запись в ЕГРЮЛ о государственной регистрации изменений в учредительные документы от 08.05.2020)

- Должностные инструкции сотрудников МОЦ (Утверждены приказом Ельнинского Центра творчества от 10.03.2020 №16 «О создании и функционировании МОЦ как структурного подразделения Ельнинского Центра творчества»),

- План работы МОЦ и медиаплан освещения деятельности МОЦ в 2020 году от 16.03.2020

· Изменения в штатное расписание Ельнинского Центра творчества (приказы от 10.03.2020 №16, от 31.08.2020 №42)

В Центре функционирует методический совет, который в своей деятельности подотчетен педагогическому совету и заместителю директора.

Центр работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, заседания методического совета) проводятся в соответствии с утвержденным в Центре годовым Планом работы.

В Центре разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Центром для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики и контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности;

Выводы:

- В целом структура Ельнинского Центра творчества и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

- Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех служб Центра и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

На период самообследования в Центре работали 16 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей, 7 внешних совместителей.

Уровень квалификации педагогических работников:

- высшее образование – 13;
- среднее-специальное – 3 (1 человек, имеющий среднее специальное образование, обучается в ВУЗе).

- имеют высшую категорию - 6
- имеют первую категорию - 3
- аттестованы на соответствие занимаемой должности - 7

В 2020 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли 2 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации педагогов

В 2020 году курсовую подготовку по программам:

- «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» прошли 9 педагогов;
- «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью» - 2 педагога.

Педагоги дополнительного образования регулярно принимали участие в семинарах и вебинарах Регионального модельного центра по разработке дополнительных образовательных программ и др.

Обеспечивалось повышение профессионального мастерства сотрудников вновь созданного структурного подразделения - муниципального опорного центра. Все сотрудники МОЦ прошли курсы повышения квалификации «Основы внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в регионе», участвовали в семинарах и вебинарах Регионального модельного центра по внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Центре было проведено исследование, результаты которого демонстрируют, что 25 % педагогов имеют высокий уровень сформированности ИКТ-компетентности, 58% - средний уровень и 17% педагогов имеют низкий уровень ИКТ-компетентности.

93% педагогов дополнительного образования полагают, что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ. Все педагоги отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения, и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Исходя из этого в план-график повышения квалификации педагогов и руководящего состава Центра внесены изменения, с целью дальнейшего прохождения курсовой подготовки по вопросам компьютерной грамотности, использования ИКТ- и электронного обучения в решении профессиональных задач.

Выводы: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Оценка состояния материально-технической базы Центра

Учреждение располагает удовлетворительной материально-технической базой, которая позволяет обеспечить в полном объеме реализацию дополнительных общеобразовательных программ, осуществлять образовательный процесс на оптимальном уровне.

В учреждении имеется 5 учебных кабинетов, используемых в образовательном процессе. 1 кабинет оборудован для занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ.

Имеется хореографический (актовый) зал для занятий хореографией и проведения различных мероприятий и праздников, керамическая и столярная мастерские, выделено помещение для занятий настольным теннисом и боксом.

Библиотечный фонд Ельнинского Центра творчества состоит из учебно-методической литературы в соответствии с реализуемыми дополнительными образовательными общеразвивающими программами.

Доступ в здание Ельнинского Центра творчества для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечен.

Обеспечение пожарной и антитеррористической безопасности организации соответствует нормативным требованиям.

В Центре имеются: 3 стационарных компьютера, 6 ноутбуков, 2 мультимедийных установки, 3 принтера, телевизор. Два учебных кабинета (в том числе приспособленный для занятий с детьми - инвалидами и детьми с ОВЗ) имеют доступ к сети Интернет.

Рабочие места администрации, методистов и педагогов – организаторов обеспечены компьютерной техникой и имеют доступ к сети Интернет.

Основные направления укрепления материально-технической базы Центра в 2020 году

1. За счет средств муниципального бюджета проведены ремонты двух кабинетов муниципального опорного центра и приобретена мебель на общую сумму 640 487, 68 рублей, а именно:

1.1. Замена окон;

1.2. Косметический ремонт 2-х помещений МОЦ;

1.3. Приобретение мебели для помещений МОЦ;

2. Разработана проектно-сметная документация по объекту: «Реконструкция плоской кровли на двускатную в здании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества на общую сумму 587 217 руб. (из резервного фонда Администрации Смоленской области - 557 856,15 руб., из муниципального бюджета - 29 360,85 руб.)

3. Проведена государственная экспертиза проектно-сметной документации по объекту «Реконструкция плоской кровли на двускатную в здании Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества» на общую сумму 236 167,09 руб, (224 358, 73 руб. из резервного фонда Администрации Смоленской области, 11 808,36 руб. - из муниципального бюджета)

В плане на 2021 год – реконструкция плоской кровли на двускатную за счет средств резервного фонда Администрации Смоленской области при софинансировании из муниципального бюджета.

Выводы:

Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

III. Заключение.

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества за 2020 год показало, что для организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Ельнинском Центре творчества имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура Ельнинского Центра творчества и система управления им соответствует нормативным требованиям. Учреждение развивается.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Учреждение располагает необходимой материально-технической базой.

Цели и задачи, поставленные на 2020 год перед педагогическим коллективом и учреждением в целом, выполнены.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	432
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	139
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	128
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	133
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	32
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	180/41,7%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	386/89,4%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/0,23%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	1/0,23%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	432/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	356/82%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	57/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	42/9,7%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	11/2,5%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	41/9,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	96/23,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	42/9,7%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	18/4,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	3/0,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	99/22,9%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	36/8,3 %
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0

1.10.4	Федерального уровня	человек/%	63/14,6%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	10
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	10
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	16
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	13/81%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/19%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	2/12,5%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/63%
1.17.1	Высшая	человек/%	6/38%
1.17.2	Первая	человек/%	4/29%
1.18	Численность/удельный вес численности	человек/%	16/100%

	педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/19%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/56%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/56%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	144
1.23.2	За отчетный период	единиц	68
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	9
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	2
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актовый зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	70/16,2%

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы в полном объеме.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют большой опыт работы и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.