

1.3. Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы (2024-2025) учебный год (по Буйловой Л.Н) «Подготовка ребенка к школе» (2 год обучения).

Количество обучающихся: 15

Педагог дополнительного образования: Егорченкова А.О.

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
І. Предметные образовательные результаты				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень (освоено 50%), предусмотренных программой)</i>	1	
		<i>Средний уровень(освоено до 80%)</i>	2	
		<i>Высокий уровень(Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)</i>	3	
Промежуточная диагностика (январь) Тема				
1.Повторение ранее изученного материала	Выявление исходного уровня знаний. Счет предметов на сложение и вычитание в пределах.	Низкий уровень-1 Средний уровень-14 Высокий уровень-0		Беседа. Фронтальный опрос.
2.Простейшие примеры и задачи.	Объяснение решения примеров и задач с помощью числовой прямой.			Беседа. Фронтальный опрос.
3.Количество и счет.	Конкретный смысл и название действий «сложение», «вычитание». Знаки «+», «-», «=», «>», «<».			Беседа. Фронтальный опрос.
	Случаи сложения вида:			

	+, -1; +,-2;. Место числа в натуральном ряду чисел.			
4.Алфавит.	Правильное произношение букв и звуков.			Беседа. Фронтальный опрос.
5.Согласные звуки и буквы	Согласные буквы Н,н; Т,т; К,к; С,с; Л,л; Р,р; В,в; П,п; М,м. Слова. Обозначение мягкого и твердого согласного звука перед гласным.			Беседа. Фронтальный опрос.
6.Гласные буквы и звуки.	Гласный звук [ё]. Слоги. Слова. Место буквы в словах (ёж, ёрш,ёлка).			Беседа. Фронтальный опрос.
Итоговая диагностика (май).				
Тема				
1.Количество и счет.	Сложение и вычитание вида: +\ - 2; +\ - 3. Решение примеров и задач. Чтение выражений со знаками <, >, =.	Низкий уровень –0 Средний уровень -1 Высокий уровень - 14		Беседа. Фронтальный опрос.
2.Геометрические фигуры.	Треугольник, круг, квадрат, многоугольник.			Беседа. Фронтальный опрос. Фронтальный опрос.
3.Повторение ранее изученного материала.	Диагностика выявления степени усвоения программы.			Беседа. Фронтальный опрос.
4.Гласные звуки и буквы.	Гласные звуки [я], [э], [е].Слоги, слова.			Беседа. Фронтальный опрос.
5.Согласные звуки и буквы.	Дифференциация звонких и глухих согласных звуков. Б-П; Д-Т; Ж -Ш; В-Ф; Г-К; З-С. Буквы: й; Х, х; Щ, щ; Ъ, ъ. Слоги, слова.			Беседа. Фронтальный опрос.
				Выпускной вечер

6.Подведение итогов	Диагностика степени усвоения программы			«Секрет успеха».
1.1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)	1	
		<i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	3	
Промежуточная диагностика (январь) Тема 1. Простейшие примеры и задачи.	Сложение, вычитание	Низкий уровень-1 Средний уровень-14 Высокий уровень-0		Беседа. Фронтальный опрос.
1.2. Предметно-практическая подготовка				
1.2.1. Специальные практические умения и навыки	Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)	1	
		<i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)	2	

		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)	3	
<p>Промежуточная диагностика (январь).</p> <p>Тема</p> <p>1. Повторение ранее изученного материала</p> <p>2. Простейшие примеры и задачи.</p> <p>3. Количество и счет.</p> <p>4. Алфавит.</p> <p>5. Согласные звуки и буквы.</p> <p>6. Гласные буквы и звуки.</p> <p>Итоговая диагностика (май).</p> <p>Тема</p> <p>1. Количество и счет.</p> <p>2. Геометрические фигуры.</p>	<p>Должен уметь:</p> <p>Работать в тетради в крупную клетку. Печатать цифры.</p> <p>Решать примеры. Решать задачи.</p> <p>Решать примеры и задачи. Графический диктант.</p> <p>Печатать буквы.</p> <p>Составлять слоги, слова.</p> <p>Составлять слоги, слова.</p> <p>Решать примеры и задачи. Объяснять решения с помощью числовой прямой. Работать в тетради в крупную клетку.</p> <p>Уметь различать геометрические фигуры (треугольник, квадрат, многоугольник). Работать в тетради в крупную клетку.</p> <p>Считать примеры на сложение и вычитание в пределах 10. Решать</p>	<p>Низкий уровень- 1</p> <p>Средний уровень - 14</p> <p>Высокий уровень-0</p> <p>Низкий уровень –0</p> <p>Средний уровень-1</p> <p>Высокий уровень- 14</p>	<p>3</p>	<p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Беседа.</p> <p>Беседа. Фронтальный опрос.</p> <p>Беседа. Фронтальный опрос.</p> <p>Беседа. Фронтальный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос.</p> <p>Фронтальный опрос.</p>

3.Повторение ранее изученного материала.	примеры и задачи. Различать геометрические фигуры.			Фронтальный опрос.
4.Гласные звуки и буквы.	Составлять слоги, слова. Читать простейшие предложения.			Фронтальный опрос.
5.Согласные звуки и буквы.	Составлять слоги, слова. Уметь отличать глухие согласные от звонких, парные согласные от непарных.			
6.Подведение итогов.	Знать отличительные признаки согласных звуков (мягкость, твердость, глухость, звонкость). Правильно ставить ударения в словах. Уметь плавно и правильно читать вслух слоги, слова, короткие предложения, небольшие тексты. Работа с букварем			Выпускной вечер «Секрет успеха».

Уровень освоения программы	Теория,%	Практика,%
Высокий	93	93
Средний	7	7
Низкий	0	0