

1.3. Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы (2024-2025) учебный год

по Буйловой Л.Н

«Подготовка ребенка к школе» (1 год обучения).

Количество обучающихся: 16

Педагог дополнительного образования: Егорченкова А.О.

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
I. Предметные образовательные результаты				
1.1. Теоретическая подготовка				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%), предусмотренных программой)	1	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	3	
Промежуточная диагностика (январь) Тема 1.Ориентировка в пространстве. 2.Величина. 3.Нумерация чисел. 4.Количество и	Формирование понятий «выше», «ниже», «за», «перед» Сравнение группы предметов по цвету, размеру, форме. Формирование понятий «больше», «меньше». Число и цифра 1,2,3. Место числа в натуральном ряду.	Низкий уровень-3 Средний уровень-13 Высокий уровень-0		Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный

счет.	Числа 1,2,3.			ный опрос.
5.Устная речь.	Ознакомление со звучащим словом. Что такое устная, письменная речь. Формирование понятий «слог», «ударение». Слог как часть слова. Формирование понятий «слово», «предложение», слово как часть предложения.			Беседа. Фронтальный опрос.
6.Гласные звуки и буквы.	Введение термина «гласные звуки». Знакомство с гласным звуком [а], [и], [у]. Гласными буквами А, а, И ,и, У,у.			Беседа. Фронтальный опрос.
7.Согласные звуки и буквы.	Введение термина «согласные буквы». Буквы Н, н;С,с; К,к.			Беседа. Фронтальный опрос.
Итоговая диагностика (май).				
Тема				Беседа. Фронтальный опрос.
1.Количество и счет.	Числа от 1 до 10.	Низкий уровень-0		опрос.
2.Повторение ранее изученного материала.	Закрепление знаний по пройденному материалу. Счет до 10.	Средний уровень-3		Беседа. Фронтальный опрос.
3.Подведение итогов.	Числа до 10. Закрепление знаний, выявление степени усвоения знаний.	Высокий уровень-13		Беседа. Фронтальный опрос.
4.Согласные буквы и звуки.	Буквы Т, т; Р, р; Г, г; М, м; Л, л; Б, б; П, п; Ц, ц; Щ, щ; Ш, ш; Ж, ж; З, з; С, с; Ф, ф; Х, х.			Беседа. Фронтальный опрос.
5.Повторение ранее изученного	Закрепление знаний по			Фронтальный опрос.

материала. 6.Подведение итогов.	пройденному материалу. Выявление степени знаний			Фронтальный опрос.
1.1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>Низкий уровень</i> (ученик знаком со специальной терминологией)	1	
		<i>Средний уровень</i> (ученик владеет специальной терминологией, но иногда заменяет ее в речи бытовой)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием)	3	
Промежуточная диагностика (январь) Тема 1.Ориентировка в пространстве. 2.Величина. 3.Нумерация чисел. 4.Количество и счет.	Выше, ниже, за, перед. Больше, меньше. Число, цифра. Количество, счет.	Низкий уровень-3 Средний уровень-13 Высокий уровень-0		Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный опрос.

5. Устная речь.	Устная речь, письменная речь, слог, ударение, слово, предложение.			Беседа. Фронтальный опрос.
6. Гласные звуки и буквы.	Гласные звуки			Беседа. Фронтальный опрос.
7. Согласные звуки и буквы.	Согласные звуки			Беседа. Фронтальный опрос.
1.2. Предметно-практическая подготовка				
1.2.1. Специальные практические умения и навыки	Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных программой)	1	
		<i>Средний уровень</i> (освоено 80%.....)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)	3	
Промежуточная диагностика (январь). Тема 1. Ориентировка в пространстве. 2. Величина.	Должен уметь: Сравнивать предметы в классной комнате Работать с числовой прямой. Считать предметы, обозначать числа цифрами. Сравнивать предметы в классной комнате.	Низкий уровень- 3 Средний уровень- 13 Высокий уровень- 0		Беседа. Фронтальный опрос. Беседа. Фронтальный опрос.

Нумерация чисел.	Работать с картинками и карточками.			Беседа. Фронтальный опрос.
Количество и счет.	Работать с числовой прямой, считать предметы, обозначать числа цифрами. Печатать цифры.			Беседа. Фронтальный опрос.
Устная речь.	Графически изображать слова (прямоугольник). Подбирать слова на заданную тему			Беседа, Фронтальный опрос.
Гласные звуки и буквы.	Графически изображать гласные звуки (красный квадрат), место звука в слове (начало середина конец). Печатать буквы.			Беседа. Фронтальный опрос.
Согласные звуки и буквы.	Графически изображать звуки в слове. Печатать буквы.			Беседа. Фронтальный опрос.
Итоговая диагностика (май).				
Тема				
Количество и счет.	Работать с числовой прямой, считать предметы, обозначать числа цифрами, печатать цифры.	Низкий уровень-0	Средний уровень-2	Беседа. Фронтальный опрос.
Повторение ранее изученного материала.	Решать задачи с помощью счетных палочек, уметь составить решение на магнитной доске.	Высокий уровень-14		Беседа. Фронтальный опрос.
Подведение итогов.	Знать весь ранее изученный материал.			Игра «Веселый счет».
Согласные буквы и звуки.	Правильно произносить названия букв и звуков. Печатать буквы. Составлять слоги.			Фронтальный опрос. Графический диктант.

Повторение ранее изученного материала.	Уметь отличать гласные и согласные звуки. Правильно произносить названия букв и звуков. Уметь читать буквы, работать с карточками.			Беседа. Фронтальный опрос.
Подведение итогов.	Знать отличительные признаки согласных звуков (мягкость, твёрдость). Читать слоги, слова. Печатать буквы.			Фронтальный опрос. Игра «Поезд».

Уровень освоения программы	Теория, %	Практика, %
Высокий	81	87,5
Средний	19	12,5
Низкий	0	0