

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Ельнинский районный Центр детского творчества


ПРИНЯТ

на общем собрании
работников
Ельнинского Центра творчества

Протокол от 15.04. 2026 г. № 2

УТВЕРЖДЕН

И.о. директора
Ельнинского Центра творчества

 Т.В. Зубарева

Приказ
от 17.04. 2026 № 25 о/д



Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества

за 2025 год

г. Ельня,
2026 г.

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Ельнинского районного Центра детского творчества (далее - Центр) проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. [Приказа](#) Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136), Уставом Центра, локальными нормативными актами Центра.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Центра.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, структуры и системы управления Центра, содержания и качества образования обучающихся, организации воспитательного процесса, анализ движения обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности Центра.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации (полное) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Ельнинский районный Центр детского творчества |
| Сокращенное наименование образовательной организации | Ельнинский Центр творчества |
| Тип | Организация дополнительного образования |
| Организационно-правовая форма, ОКОПФ | Муниципальные бюджетные учреждения, 75403 |
| Адрес организации | 216330, Смоленская область, г. Ельня, пер. Глинки, д. 6 |
| Телефон, факс | (48146) 4-16-74 |
| Адрес электронной почты, сайта | elnyacentr@mail.ru https://elnyacentr.edusite.ru/ |
| Учредитель | Муниципальное образование «Ельнинский муниципальный округ» Смоленской области |
| Дата создания | 25.01.1992 г. |
| Реквизиты организации | ИНН 6706004576 КПП 670601001 л/с 20905061080/21905061080 р/с 03234643665190006300 в ОКЦ № 5 ГУ Банка России по Центральному федеральному округу//УФК по Смоленской области, г. Смоленск к/с 40102810445370000055 БИК 016614901 ОГРН 1026700537566 ОКПО 35365471 ОКАТО 66219501000 ОКТМО –66519000001 ОКОГУ 4210007 ОКФС — 14 |
| Лицензия | № Л035-01253-67/00193122 от 20.05.2015 |
| Основной вид деятельности ОКВЭД | Дополнительное образование детей и взрослых 85.41. |
| Руководитель | И. о. директора Зубарева Татьяна Васильевна |

II. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения

Образовательная деятельность в 2025 году организована в соответствии с ФЗ-273, Порядком № 629, СанПиН, Уставом и локальными актами.

Муниципальное задание выполнено в полном объеме по 5 направленностям:

- техническая – 1 программа (1 группа);
- естественнонаучная – 3 программы (3 группы);
- художественная – 10 программ (12 групп);
- физкультурно-спортивная – 4 программы (6 групп);
- социально-гуманитарная – 3 программы (8 групп).

Численность обучающихся:

- 2 полугодие 2024–2025 учебного года – 380 чел.;
- 1 полугодие 2025–2026 учебного года – 341 чел. (из них 114 чел. занимаются в 2 и более объединениях).

Распределение по направленностям (2025/2024/2023):

- физкультурно-спортивное – 63/72/67 чел.;
- художественное – 140/156/182 чел.;
- социально-гуманитарное – 111/86/95 чел.;
- естественнонаучное – 22/28/23 чел.;
- техническое – 5/9/8 чел.

Возрастная структура (2025):

- дошкольники – 128 чел. (37%);
- 1–4 классы – 68 чел. (20%);
- 5–9 классы – 122 чел. (36%);
- 10–11 классы – 23 чел. (7%).

Гендерный состав (2025): мальчики – 152, девочки – 189.

Обучающиеся с ОВЗ – 1 чел. (занимается по адаптированной программе).

Форма обучения – очная, язык обучения – русский.

Охват детей дополнительным образованием в муниципальном округе – 82% при плане 78%.

1.2. Программно-методическое обеспечение

- Реализована 21 дополнительная общеразвивающая программа, все прошли независимую экспертную оценку СОИРО.
- По срокам: 1 год – 76% программ, 2 года – 14%, 3 и более – 10%.
- Реализуются разноуровневые и модульные программы («Неорганическая химия...»), «Радуга», «Мир танца», «Почемучка» и др.).
- Актуализированы разделы воспитания, профориентации, духовно-нравственного развития.

Психолого-педагогическое сопровождение:

- Педагог-психолог Егорченкова А.О.: диагностика интеллектуального развития детей ШРР «Почемучка» (высокий уровень – 21 из 84, средний – 54, низкий

– 5; у выпускников из 43 обучающихся – 39 -высокий, 4 - средний), консультации, неделя психологии.

- Учитель-логопед Егорченкова А.О.: охвачено 24 ребенка (положительная динамика у всех, у четверых звукопроизношение исправлено полностью).

1.3. Выполнение образовательных программ

Общее выполнение программ – 91% (неполное выполнение по художественной направленности связано с длительной нетрудоспособностью двух педагогов).

1.4. Освоение обучающимися программ

Динамика результатов (итоговая диагностика):

- Теоретическая подготовка: высокий – 70%, средний – 30%, низкий – 0% (промежуточная: 27%/65%/8%).

- Практическая подготовка: высокий – 72%, средний – 28%, низкий – 0% (промежуточная: 28%/65%/7%).

Используемые формы контроля: беседа, тестирование, викторины, кроссворды, выставки, соревнования.

Результативность образовательной деятельности (интеграция как ресурс развития)

Доля творческих объединений, использующих модели интеграции: 48%. Это позволило повысить мотивацию детей к занятиям и увеличить возможности развития творческих способностей обучающихся.

Реализованные модели интеграции:

- Культурно-досуговая деятельность: проведены интерактивные театрализованные массовые мероприятия (Осенний праздник, День матери, Новогоднее представление, «Масленичные потехи») при активном участии педагогов Центра, музыкальной школы, школ и зрителей.

- Деятельность творческого объединения «Музыкальный театр» (семейный театр «Белая ворона»): охват семейной аудитории, выступления на сценах школ, учреждений культуры, а также в Шталовском детском доме (развитие речи, коммуникации, памяти, художественного вкуса у детей).

- Совместные программы с партнерами: музеем, Советом ветеранов, ДК, войсковой частью (патриотические мероприятия, концерты, выставки, КВН, акции, «Зарница»).

- Интеграция с общеобразовательными организациями: совместные сценарии, проекты, обмен кадровыми, методическими и информационными ресурсами, использование помещений.

- Сетевое взаимодействие: привлечение ресурсов Смоленской спортивной школы по шахматам им. С.А. Карякина, ДМШ им. М.И. Глинки, ФОКа «Лидер» (новые образовательные маршруты и форматы работы).

Интеграция общего, дополнительного образования, культуры и спорта признана положительным опытом создания единого образовательного пространства, обеспечивающего индивидуальный и развивающий подход к каждому ребенку.

Ресурсная обеспеченность: эффективно используются кадровые, материально-технические и информационные ресурсы самого Центра, школ, музеев, ДК, спортивных организаций.

1.5. Организация учебного процесса

Обеспечена безопасность: контрольно-пропускной режим, антитеррористическая защищенность (видеонаблюдение, система оповещения, паспорт безопасности), пожарная безопасность, кнопка вызова для детей-инвалидов.

Образовательный процесс регламентирован расписанием, учебным планом, локальными актами.

Методическая работа: педагогическая мастерская, методический совет, обобщение опыта (Пушкова О.В.), публикации в СМИ.

1.6. Воспитательная работа

Реализуется программа воспитания на 2023–2027 гг. Основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, ЗОЖ.

Значимые мероприятия и акции:

- «Письмо солдату», «СВОим героям», «#МыВместе67», «СвечаПамяти», «Окна Победы», Диктант Победы, «Ночь искусств».
- Всероссийская акция «День без пластиковой упаковки», региональный флешмоб «Была весна – весна Победы».
- Социальные проекты: встречи с участниками СВО, праздники для Шаталовского детского дома, День эколят.

Семейный театр (создан на базе «Музыкального театра», рук. Ворошилова В.Н.): поставлены спектакли «Дети. Война...», «Война, мечты и бабы», «Сказка о попе и его работнике Балде».

Работа с одаренными детьми:

Особенностью 2025 года являлось проведение комплекса мероприятий для детей дошкольного возраста, предполагающего создание «ситуации успеха».

Большой интерес имели творческие конкурсы у «почемучек». В 2025 году уровень творческих и познавательных интересов у детей дошкольного возраста составил 86%.

Наибольший интерес у обучающихся вызывали творческие объединения художественной направленности. Большая работа по развитию мотивации обучающихся к участию в творческих конкурсах проводилась в рамках образовательных программ: «Мир танца», «Музыкальный театр» (руководитель Ворошилова В.Н.).

Творческие объединения «Кукольная мастерская», «Краски» (Пушкова О.В.), «Креативное рукоделие» (Рудь Н.А.) дают широкий круг деятельности по развитию у детей творческого подхода к выполнению художественных работ, развивают фантазию, воображение, образность мышления.

- 44% победителей и призеров – в объединениях физкультурно-спортивной направленности, 56% – художественной.

- **Педагоги, подготовившие победителей региональных и международных конкурсов:** Пушкиова О.В., Ворошилова В.Н., Рудь Н.А., Романенкова Н.А., Гусарова О.А.

Спортивные достижения (т/о «Настольный теннис», педагог Киселёв А.Ф.):

- более 30 выездов на межмуниципальные и региональные соревнования (Смоленск, Вязьма, Сафоново);
- I место в ХLI Спартакиаде учащихся по настольному теннису Смоленской области;
- Иванова А., Глебова К., Ожог И., Кизунова С. вошли в сборную области.
- Иванова А. участвовала в первенстве ЦФО (г. Калуга) в составе сборной Смоленской области.

Новое условие: ввод в эксплуатацию модульного спортивного зала, получение современных теннисных столов от областной Федерации настольного тенниса.

Участие в региональных и муниципальных координационных мероприятиях

- Центр выступил муниципальным координатором региональных конкурсов (по линии Министерства образования и науки Смоленской области).
- Отмечена активизация учащихся и педагогов общеобразовательных школ (особенно МБОУ ОК Ельнинской СШ №2 им. К.И. Ракутина) – победители и призеры региональных конкурсов.

Социальное партнерство для повышения качества культурно-досуговой деятельности

- Партнеры: МБУК «Культурно-досуговый центр», МБУК «Ельнинский историко-краеведческий музей», МБУК «Ельнинская МЦБС», музей-заповедник с. Новоспасское и др.
- Результат: увеличение числа активных участников и зрителей, повышение качества мероприятий.

Участие в конкурсах (2025):

- Муниципальный уровень – 831 участник, 24% победителей/призеров;
- Региональный и межрегиональный – 95 участников, 38% победителей/призеров;
- Федеральный и международный – 120 участников, 63% победителей/призеров;

1.7. Информационная открытость

Информация размещается на официальном сайте, в госпабликах, Навигаторе дополнительного образования, районной газете «Знамя», телеканале «Ельня-ТВ».

1.8. Удовлетворенность услугами

Анкетирование обучающихся (79%):

- 88% – интересно заниматься;
- 96% – хорошие отношения в коллективе;
- 100% идут с радостью и довольны занятиями;
- 95% планируют продолжить.

Анкетирование родителей (77%):

- 100% удовлетворены качеством услуг;
- 100% отметили соответствие интересам ребенка;
- 70% отметили хорошее отношение педагогов;
- 9% не удовлетворены материальной базой;
- 97% планируют продолжать посещение.

Выводы по разделу 1:

Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией и Уставом, наблюдается положительная динамика качества усвоения программ и удовлетворенности участников.

Все мероприятия проведены в соответствии с календарём (включая дополнительные), с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся. Задачи, поставленные педагогами, соответствовали направлению воспитательной работы Центра и потребностям детей.

В 2025 году достигнуты значимые результаты в патриотическом, художественном и спортивном воспитании, расширено социальное партнерство, улучшена материально-спортивная база.

Рекомендации:

- разрабатывать разноуровневые, сетевые, дистанционные и адаптированные программы для детей с ОВЗ;
- совершенствовать механизмы использования электронных ресурсов для повышения доступности образования.

2. Оценка системы управления Центром

Управление осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличный орган – директор.

Коллегиальные органы:

- Общее собрание работников (высший);
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Методический совет;
- Профсоюзный комитет.

Функционирует структурное подразделение – муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. Разработаны локальные акты, план работы на год.

Вывод: система управления достаточна и эффективна для выполнения функций в сфере дополнительного образования.

3. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2025:

- Образовательную деятельность вели – 15 педагогов, в т.ч. 8 внутренних совместителей, 5 внешних.

- 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком.
- Высшее образование – 10, среднее специальное – 5.
- Высшая категория – 8, первая – 1, соответствие должности – 4.

В 2025 году аттестованы на высшую категорию – 3 педагога, на соответствие занимаемой должности – 3.

Повышение квалификации.

В 2025 году 4 педагога Центра прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам (36 – 72 часа):

- «Организация деятельности в дополнительном образовании: проектирование программ и нормативно-правовая база»;
- «Методист дополнительного образования»;
- «Педагог-организатор в системе дополнительного образования: развитие профессиональных компетенций в соответствии с профстандартом»;
- «Использование элементов психологического консультирования и диагностики в деятельности педагога».

Педагоги Центра принимали участие в онлайн-семинарах Регионального модельного центра, областного методического объединения педагогов дополнительного образования.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень посредством самообразования. Основными направлениями в системе самообразования являются: изучение учебной и научно-педагогической литературы; ознакомление с передовыми практиками других педагогов и учреждений дополнительного образования и применение передового опыта в практике своей работы.

Открытые занятия являются одной их эффективных форм методической работы с педагогическими кадрами. За отчетный период четыре педагога дополнительного образования провели открытые занятия (Киселев А.Ф., Егорченкова А.О., Пушкова О.В., Зубарева Т.В.).

Вопросы совершенствования профессиональной компетентности педагога дополнительного образования детей рассматривались на семинарах-практикумах «Особенности работы с мотивированными детьми в дополнительном образовании детей» (март 2025 г.), «Воспитательная работа в дополнительном образовании детей. Опыт и вызовы современного времени» (май 2025 г.), «Современное дополнительное образование детей в контексте государственной политики в образовании (август 2025 г.).

Показатели участия педагогов Центра в творческих и профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня остались примерно на уровне предыдущего года

| Уровень мероприятия | Количество мероприятий | Участники | Победители/призеры |
|---------------------|------------------------|-----------|--------------------|
| Муниципальный | 3 | 5 | 5 |
| Региональный | 1 | 1 | 1 |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| Всероссийский | 4 | 6 | 4 |
| Международный | 2 | 2 | 2 |

Достижения: победа педагога Пушкиковой О.В. в региональном конкурсе видео-мастер-классов в номинации «Лучший мастер-класс по художественному направлению».

Слабые стороны: сопротивление части педагогов пожилого возраста инновациям, профессиональное выгорание.

Вывод: кадровая политика направлена на сохранение и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива.

4. Оценка состояния материально-технической базы

Имущество и оборудование:

- 5 учебных кабинетов (1 – для детей-инвалидов и с ОВЗ);
- хореографический (актовый) зал, керамическая и столярная мастерские, помещение для настольного тенниса;
- компьютеры: 4 стационарных, 6 ноутбуков;
- 2 мультимедийных установки, интерактивная доска, 4 МФУ, 4 акустические системы, телевизор;
- доступ к Интернету в 2 учебных кабинетах, у администрации, методистов и педагогов;
- оборудование для занятий шахматами от СОГБУ ДО «Спортивная школа по шахматам им. С.А. Карякина» (по сетевому договору);
- помещение для занятий настольным теннисом и боксом (по договору с ФОК «Лидер»).

Безопасность: АПС, тревожная кнопка, паспорт антитеррористической защищенности, рамка металлодетектора, система речевого оповещения, камера с распознаванием лиц.

Охрана здоровья: инструктажи с сотрудниками, беседы с детьми по ОБЖ, профилактика травматизма и зависимостей.

Выполненные работы в 2025 году:

- замена оконных блоков в актовом зале, кабинете логопеда, фойе и кабинетах 1 этажа;
- установка камеры с распознаванием лиц, рамки металлодетектора, системы речевого оповещения;
- проверка счетчиков теплоэнергии, гидравлические испытания отопления;
- ремонт 3 туалетов и одного кабинета на 1 этаже;
- подготовлены сметы на ремонт фойе, коридора и кабинетов 1 этажа.

Вывод: материально-техническая база удовлетворительная, позволяет реализовывать программы в полном объеме. Требуется ремонт и оснащение кабинетов современным оборудованием.

III. Заключение

Самообследование Ельнинского Центра творчества за 2025 год показало:

1. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

2. Структура и система управления соответствуют нормативным требованиям.

3. Все реализуемые программы соответствуют лицензии.

4. Уровень освоения обучающимися программ – достаточный (высокий и средний уровень преобладает).

5. Системная интеграция с 7 типами организаций (школы, музеи, ДК, музыкальная школа, ФОК, шахматная школа, детский дом, воинская часть) обеспечил рост мотивации у 48% обучающихся творческих объединений, расширил индивидуальные образовательные маршруты и успешно реализовал культурно-досуговые, патриотические и семейные проекты.

6. Материально-техническая база требует дальнейшего обновления и ремонта.

7. Цели и задачи, поставленные на 2025 год перед педагогическим коллективом, в целом выполнены.

Перспективные направления развития:

- расширение сетевого и дистанционного форматов реализации программ;
- усиление профориентационной работы со старшеклассниками;
- повышение квалификации педагогов в области инновационных технологий;
- продолжение работы по улучшению материально-технической базы (ремонт и оснащение кабинетов).

Ответственный за составление отчета

заместитель директора _____ Т.В. Зубарева

Дата составления отчета: 13.04. 2026 г.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|--|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 341 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет) | человек | 128 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 68 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12 - 15 лет) | человек | 122 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (16 - 17 лет) | человек | 23 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 0 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 73/21% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 41/12% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 41/12% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 1/0,003% |

| | | | |
|--------|--|-----------|-----------|
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 1/0,003% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 5/1,5% |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 11/3,3% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 15/4,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 1046/307% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 831/244% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 65/19% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 30/8,8% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 21/6,2% |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 99/29% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 131/38,5% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 20/6% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 24/7% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 12/3,6% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 9/2,7% |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 66/19,4% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 124/36% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | человек/% | 44/13% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | человек/% | 24/7% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | человек/% | 25/7,4% |

| | | | |
|--------|---|-----------|--------|
| 1.10.4 | Федерального уровня | человек/% | 31/9% |
| 1.10.5 | Международного уровня | человек/% | 0/0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | единиц | 84 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | единиц | 83 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | единиц | 1 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | единиц | 0 |
| 1.11.5 | На международном уровне | единиц | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | человек | 15 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 10/67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 8/53% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 5/33% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 1/6,7% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 9/60% |
| 1.17.1 | Высшая | человек/% | 8/53% |
| 1.17.2 | Первая | человек/% | 1/6,7% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности | человек/% | |

| | | | |
|--------|--|-----------|---------|
| | педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | человек/% | 5/33% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 8/53% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 8/53% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15/100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | человек/% | 2/13% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | |
| 1.23.1 | За 3 года | единиц | 958 |
| 1.23.2 | За отчетный период | единиц | 540 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | да/нет | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,03 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления | единиц | 8 |

| | | | |
|-------|--|-----------|----------|
| | образовательной деятельности, в том числе: | | |
| 2.2.1 | Учебный класс | единиц | 5 |
| 2.2.2 | Лаборатория | единиц | 0 |
| 2.2.3 | Мастерская | единиц | 2 |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | единиц | 1 |
| 2.2.5 | Спортивный зал | единиц | 0 |
| 2.2.6 | Бассейн | единиц | 0 |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | единиц | 1 |
| 2.3.1 | Актовый зал | единиц | 1 |
| 2.3.2 | Концертный зал | единиц | 0 |
| 2.3.3 | Игровое помещение | единиц | 0 |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | да/нет | 0 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 70/20,6% |