

Диагностика уровня освоения дополнительной образовательной программы

(2023-2024 уч. год)

Творческое объединение «Кукольная мастерская»

Педагог дополнительного образования: Пушкина Ольга Васильевна

Параметры	Критерии	Показатели	Баллы	Методы диагностики
I. Предметные образовательные результаты				
<i>1.1. Теоретическая подготовка</i>				
1.1.1. Теоретические знания по основным разделам образовательной программы	Соответствие теоретических знаний учащихся программным требованиям	<i>Низкий уровень</i> (освоено 50%, предусмотренных программой)	1	
		<i>Средний уровень</i> (освоено до 80%)	2	
		<i>Высокий уровень</i> (Освоен весь объем знаний, предусмотренных программой)	3	
<p><i>Промежуточная диагностика</i></p> <p><i>(январь)</i></p> <p><i>Темы:</i></p> <p>Безликие куклы</p> <p>Куклы из фетра</p>	<p>Знакомство с видами безликих кукол: игровыми, обрядовыми, обережными.</p> <p>Как появилась кукла, что символизирует, особенности обращения и создания куклы.</p> <p>Знакомство с куклами из фетра, как и где появились первые игрушки.</p> <p>Особенности работы с</p>	<p>Низкий уровень – 3</p> <p>Средний уровень - 6</p> <p>Высокий уровень - 2</p>		опрос

<p><i>Итоговая диагностика</i> (май) Тема Швейная машинка</p> <p>Текстильные куклы</p>	<p>фетром.</p> <p>Подборка и заготовка выкроек лекал</p> <p>Работа с шаблоном</p> <p>Знакомство с современными швейными машинками.</p> <p>Техника безопасности при работе со швейной машинкой.</p> <p>Детали швейной машинки, заправка верхней и нижней нити.</p> <p>Виды основных швов.</p> <p>История появления современных текстильных кукол, виды текстильных кукол.</p> <p>Теоретические основы подготовки материалов для пошива куклы, выкройку деталей куклы и ее одежды, декорирование готовой куклы.</p>	<p>Низкий уровень – 0</p> <p>Средний уровень -3</p> <p>Высокий уровень -8</p>		
<p>1.2. Предметно-практическая подготовка</p>				
<p>1.2.1. Специальные практические умения и навыки</p>	<p>Соответствие специальных практических умений и навыков учащихся</p>	<p>Низкий уровень (освоено 50% практических умений и навыков, предусмотренных</p>	<p>1</p>	

	программным требованиям	программой)		
		Средний уровень (освоено 80%.....)	2	
		Высокий уровень (Освоен весь объем практических умений и навыков, предусмотренных программой)	3	
<p><i>Промежуточная диагностика</i> (январь)</p> <p>Темы:</p> <p>Безликие куклы</p>	<p>Знакомство с методами создания безликих кукол.</p> <p>Подготовка материалов для создания кукол.</p> <p>Изготовление кукол мотанок.</p>	<p>Низкий уровень –3</p> <p>Средний уровень- 7</p> <p>Высокий уровень- 1</p>		<p>Тест;</p> <p>Наблюдение;</p> <p>Выставка детских работ;</p>
<p>Куклы из фетра</p>	<p>Раскрой деталей с выкройкой – шаблоном.</p> <p>Сшивание деталей.</p> <p>Набивка деталей наполнителем.</p> <p>Декорирование куклы.</p>			
<p><i>Итоговая диагностика</i> (май)</p> <p>Тема</p> <p>Швейная машинка</p>	<p>Заправка верхней и нижней нити.</p> <p>Выполнение основных швов (стачные накладные, краевые)</p>	<p>Низкий уровень –0</p> <p>Средний уровень -3</p> <p>Высокий уровень -8</p>		

Текстильные куклы	<p>Заготовка выкроек деталей.</p> <p>Раскрой и заготовка частей куклы.</p> <p>Формирование куклы из заготовленных частей, пришивание волос.</p> <p>Раскрой и пошив одежды для куклы.</p> <p>Декорирование готовой куклы.</p>			
-------------------	--	--	--	--

Уровень освоения программы	Теория	Практика
Высокий	72%	72%
Средний	28%	28%
Низкий	0%	0%