

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся

(стартовая диагностика)

Творческое объединение «Радуга»:

учебный год 2023-2024

Педагог Пушкова Ольга Васильевна

ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
	память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
Б. М.	2	2	1	3	1	О	К	2	3
Б. Н.	1	1	1	1	1	О	К	1	1
Д. Е.	2	1	1	2	2	Л	К	2	2
З. Д.	1	1	1	2	1	П	К	1	2
К. К.	2	2	2	2	2	Л	К	1	2
К. П.	1	1	1	1	1	П	К	1	1
К. З.	2	2	2	3	2	Л	К	2	3
К. А.	1	2	1	2	1	П	К	2	2
М. С.	2	2	2	2	2	П	К	1	2
С. Е.	1	1	1	1	1	П	К	1	1
С. М.	2	2	1	2	1	О	К	1	2
С. А.	1	1	1	2	1	П	К	2	2
Т. Е.	1	2	1	3	2	П	К	2	3
Ю. Н.	2	1	1	3	1	П	К	2	2
	«1» - 7	«1» - 7	«1» - 11	«1» 3	«1» -9			«1» - 7	«1» - 3
	«2» - 7	«2» - 7	«2» - 3	«2» - 7	«2» - 5			«2» - 7	«2» - 8
	«3»- 0	«3» - 0	«3» - 0	«3» - 4	«3» - 0			«3» - 0	«3» - 3

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся

(итоговая диагностика)

Творческое объединение «Радуга»:

учебный год 2023-2024

Педагог Пушкова Ольга Васильевна

ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
	память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
Б. М.	3	3	3	3	3	О	К	3	3
Б. Н.	2	3	2	2	2	О	К	2	2
Д. Е.	3	3	3	3	3	Л	К	3	3
З. Д.	3	3	3	3	3	П	К	3	3
К. К.	3	2	3	3	3	Л	К	3	3
К. П.	3	3	3	3	3	П	К	3	3
К. З.	3	3	3	3	3	Л	К	3	3
К. А.	3	3	3	3	3	П	К	3	3
М. С.	3	3	3	3	3	П	К	3	3
С. Е.	3	3	3	3	3	П	К	3	3
С. М.	3	3	3	3	3	О	К	3	3
С. А.	3	3	2	3	2	П	К	3	3
Т. Е.	2	3	3	2	2	П	К	2	2
Ю. Н.	2	3	3	2	3	П	К	3	3
	«1» - 0	«1» - 0	«1» - 0	«1» - 0	«1» - 0			«1» - 0	«1» - 0
	«2» - 3	«2» - 2	«2» - 3	«2» - 3	«2» - 3			«2» - 2	«2» - 2
	«3» - 11	«3» - 12	«3» - 11	«3» - 11	«3» - 11			«3» - 12	«3» - 12

И.о. директора

Зубарева Т.В.

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся

(стартовая диагностика)

Творческое объединение «Радуга»

учебный год 2024-2025 Педагог Пушкова Ольга Васильевна

ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
	память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
Г. М.	1	2	1	3	2	П	Т	3	3
Д. П.	2	2	2	3	2	П	Т	3	3
Ж. А.	1	1	1	2	1	П	Т	2	2
З. Д.	2	1	2	3	2	П	Т	3	3
К. С.	2	2	2	3	2	Л	Т	3	3
К. Ю.	2	2	2	3	2	П	Т	3	3
П.С.	2	2	2	3	2	Л	Т	3	3
С.А.	2	2	1	3	1	П	Т	3	3
Т. Е.	2	2	2	3	2	П	Т	3	3
Х. С.	2	2	2	2	2	Л	Т	2	2
Ш. А.	2	1	1	2	1	П	Т	3	3
	«1»- 2 «2»- 9 «3»- 0	«1»- 3 «2»- 8 «3»- 0	«1»- 4 «2»- 7 «3»- 0	«1»- 0 «2»- 3 «3»- 8	«1»- 3 «2»- 8 «3»- 0			«1»- 0 «2»- 2 «3»- 9	«1»- 0 «2»- 2 «3»- 9

Диагностическая карта личностных достижений обучающихся

(итоговая диагностика)

Творческое объединение «Радуга»

учебный год 2024-2025 Педагог Пушкова Ольга Васильевна

ФИО обучающегося	Психофизические характеристики			Эмоциональная сфера		Коммуникативно-адаптационные способности		Мотивационная сфера	
	память	внимание	моторика	преобладающее настроение на занятии	волевые качества	Ценности коммуникативной деятельности	характер стиля общения	уровень мотивации	интерес к занятию
Г. М.	2	3	2	3	3	П	Т	3	3
Д. П.	3	3	3	3	3	П	Т	3	3
Ж. А.	2	2	2	2	2	П	Т	2	2
З. Д.	3	2	3	3	3	П	Т	3	3
К. С.	3	3	3	3	3	Л	Т	3	3
К. Ю.	3	3	3	3	3	П	Т	3	3
П.С.	3	3	3	3	3	Л	Т	3	3
С. А.	3	3	2	3	2	П	Т	3	3
Т.Е.	3	3	3	3	3	П	Т	3	3
Х. С.	3	3	3	2	3	Л	Т	2	2
Ш. А.	3	2	2	3	2	П	Т	3	3
	«1»- 0 «2»- 2 «3»- 9	«1»- 0 «2»- 3 «3»- 8	«1»- 0 «2»- 4 «3»- 7	«1»- 0 «2»- 2 «3»- 9	«1»- 0 «2»- 3 «3»- 8			«1»- 0 «2»- 2 «3»- 9	«1»- 0 «2»- 2 «3»- 9

И.о. директора

Зубарева Т.В.